
Oficinas de Acesso as Mídias digitais

Incorporação e o Uso de Novas Tecnologias na Prática Pedagógica

Comitê para Democratização da Informática do Rio Grande do Sul

Introdução

É crucial desenvolver programas pedagógicos que suportem o uso apropriado das tecnologias da informação e comunicação, e ajudem o aluno a explorar todo o seu potencial.

Este é um projeto pedagógico que promove a integração de ferramentas da Web 2.0 dentro da sala de aula como catalisadores de pensamento crítico e envolvimento cívico.

Estas ferramentas podem ser particularmente relevantes para estudantes que tenham perdido interesse nos processos educacionais tradicionais e que se sintam desconectados do ambiente escolar.

Estes estudantes podem agora encontrar novas plataformas que lhe permitem ter um papel bastante ativo no seu próprio processo de aprendizagem e focar-se em questões que lhes são pessoalmente relevantes.

Objetivos

Proposta educacional que visa incorporação o uso de novas tecnologias na prática pedagógica, a partir de conteúdos mais relevantes e práticas adequadas a salas de aula diversas, de modo a criar ligações entre matéria escolar, à comunidade local e a sociedade em geral.

A partir do uso de ferramentas da Web 2.0, em especial o blog dentro da sala de aula, o projeto irá desenvolver nos alunos autonomia de pensamento, interesse nos assuntos escolares e o sentido de poder de transformação da realidade. Posteriormente serão trabalhadas as wikis, redes sociais, fóruns e outras plataformas de partilha de documentos, integrando-as mutuamente.

Esses espaços são adequados a esse propósito. Podem e devem refletir sobre desenvolvimento da sociedade, preparando as pessoas para nela viver da maneira mais produtiva e adequada possível.

Justificativa

Hoje percebemos que a procura dos cursos de informática para dominar softwares como Word, Excel ou Power Point, entre outros, é fundamental no mundo moderno, mas também um item de extrema relevância na preparação para a entrada no mercado de trabalho.

Entretanto, pode-se perceber mais facilmente que a maioria das pessoas que não possuem conhecimento sobre o pacote básico da informática já demonstram dominar perfeitamente o Orkut e/ou qualquer outro site e aplicativo que utilize um Browser.

Estatísticas revelam que, entre os brasileiros de 16 a 24 anos, "os assuntos particulares e pessoais" lideram o ranking dos propósitos do uso, e que a troca de e-mails é seguida pela troca de mensagens instantâneas (com os programas adequados). Percebesse que participação em sites de relacionamento, redes sociais, criação e atualização de blogs e afins; cresce exponencialmente.

Metodologia

Com uma perspectiva diferenciada as Oficinas de Acesso a Mídias digitais, inicialmente através do uso de blogger's, iram oportunizar que o educando use um instrumento durante todo o curso, o condicionando ao avanço no processo de aquisição do conhecimento. O aprendiz terá a oportunidade de expressar o que aprende, refletindo sobre os resultados de aprendizagem através de um caderno virtual.

Isso pressupõe uma nova prática pedagógica, sugerindo que o ensino da informática precisa evoluir pedagógica e tecnologicamente, de modo a não perder de vista tudo que acontece na sociedade e ambientes(em constante mudança) para os quais estes cidadãos e profissionais estão sendo preparados .

Através de uma linguagem verdadeiramente interativa, (armazenando e registrando informações variadas) o educando vai comandar suas ações e poderá então, realizar e receber respostas imediatas e variadas, de acordo com a situação, em um processo de construção do conhecimento. Tal pratica possui exatamente o objetivo de desenvolver e aprimorar o raciocínio do aprendiz, ajudando-o a construir um conhecimento pessoal e coletivo, e não apenas a memorizar informações.

O trabalho proporcionará maior capacidade de abstração, discernimento e cooperação entre os educandos. Para estas, o uso do blogger como ferramenta didática, amplia e motiva a interação entre os envolvidos, desenvolvendo o raciocínio e presteza de intervenção. Essa experiência busca diretamente alcançar o real impacto do avanço tecnológico e colaborar na construção de uma nova forma de educação da sociedade.

Tanto o site de buscas Google; como os blogger's e as demais ferramentas utilizadas nas Oficinas de Acesso as Mídias digitais, são novos modelos de espaço do conhecimento, de estilo de raciocínio, de armazenamento de informações e de troca de saberes.

Dificuldades esperadas/presumidas

Alguns Espaços de Inclusão podem sofrer com preconceitos, medos, custo, liberdade de acesso, infra-estrutura, princípios religiosos, entre outros. Esses itens podem restringir ou facilitar sua assimilação e uso.

Recursos

Programas e vídeos/tutoriais de aprendizado e os softwares para comunicação e a técnica de ensino aula expositiva.

**(aula expositiva) - Data show.*

Cristiano Marchioretto - Assistente Pedagógico / CDI Comunidade RS

BIBLIOGRAFIA

- Madalena Andrade - Potencial de ferramentas da Web 2.0 em desenvolver pensamento crítico e envolvimento cívico nos Educandos. *Estudant Publishing with English* (Literatura Inglesa e Edição) - Loughborough University.

(Inferente do CDI Comunidade RS)

- Odon Ferreira de Mello Junior - Percepções do Professor Universitário Sobre a Incorporação e o uso de Novas Tecnologias na sua Prática Pedagógica. (Dissertação de Mestrado defendida e aprovada)